北京修证公益基金会 2017 年工作报告

(摘要)

一、不断推进“职业素养教育进职业院校工程”的开展

1. 教学点工作。

2017 年，我会在唐山工业职业技术学院、河北民族师范学院、武汉电力职业技术学院、常州工程职业技术学院、四川仪表工业学院共 5 所院校设立了公益教学点，各教学点的教学组合形式众多，呈现出了不同的教学风格。由此，修证公益教学点布局更加广泛，学校的代表性更加多样化，教学成果得到了进一步验证，教学经验得到了进一步的推广，推动了这一项目的进一步开展。

为切实推进教学点工作，总结首批示范校教学和管理经验，培训教学点导师，我会于 1 月 5 日~8 日、5 月 21 日~22 日召开了两次工作会议，对教学工作、《导师手册》编写工作进行交流、研究和总结。大家一致认为，整个教学过程组织有力、规范充实，教学活动丰富多彩、有声有色，教学成果有模有样，实现了修证公益基金会“职业素养教育进职业院校工程”教学全环节、全流程的推行实践，初步验证了修证版职业素养教材在职业素养教育中的有效性和可靠性，基本证明了修证版职业素养的科学性和先进性。同时，与会者经过充分研讨，完善了教学内容、教学方式、管理理念和管理措施，加深了大家对职业素养的学术认知、理念理解，为丰富和充实职业素养教育教学，提升职业素养教学水平，获取丰富教学成果，打下了基础。会议确定了今后的教学方针是“紧抓‘全生活’教学宗旨，坚持‘四个自信’（理念自信、教材自信、课堂自信、成果自信），围绕职业素养的总理念，让学生爱学和‘严直真’要求相平衡”，以期实现职业素养教学水平的进一步提升。

经统计，2017 年教学点结业人数 355 人，课时达到 10362 人课

时；自主教学结业 447 人，课时达到 17128 人课时。各种讲座、培训及活动，课时达到 39791 人课时。

2. 修证职业素养课程师资公益培训工作。

2017 年 1 月初，我会专门向教育部职成司做了有关“职业素养教育进职业院校工程”进展和成果的汇报。根据各方面的反映，以及教育部、有关人士的意见和建议，我会推出的“职业素养教育进职业院校工程”确实具有很重要的社会价值，应该继续坚持推广下去。为了进一步推广这一工程，推动更多的职校开展职业素养教育，我会确定从 2017 年秋季开始将“职业素养教育进职业院校工程”的规模适度放大，丰富项目内容，在继续开设教学点的基础上，将工作的重点放到职业素养师资公益培训上，为更广泛地开展职业素养教育创造条件。

为做好师资培训工作，我会制定了《北京修证公益基金会开展职业院校职业素养课程师资队伍公益培训认证的计划》。10 月 19 日～22 日，首期修证职业素养课程师资公益培训班在常州工程职业技术学院开班，共有 18 位老师参加了培训，标志着我会年初所确定的师资公益培训和认证计划得到落实。

首期公益师资培训班的成功举办，取得了预期的成效。首先，参加培训的老师们对修证《职业素养》理念、课程的认知与理解都有了很大的提高，各种体验活动进一步增强了老师们对职业素养理念的践行意识，提高了践行的主动性；大家收获了知识、增进了友谊，对老师们在今后各校教学中开展修证职业素养课程、提升老师自身职业素养产生了积极的、显著的推动作用。其次，我们在教学模式、教学方法、教学标准等方面实现了新的探索，形成了以《职业素养》教材为基础的全系列、规范化、实用化的课程与教学配套体系，为职业素养教育进职业院校工程的更广泛、更规范的开展打下了良好基础。

3. 《导师手册》编写工作。

为更好地开展职业素养教学和职业素养师资公益培训工作，我会与山西交通技师学院和西安技师学院合作，开展了职业素养教材《导

师手册》中职版和高职版的编写工作。

为编写好《导师手册》，我会分别到两所职校进行了实地调研，召开座谈会，对设计理念、设计思路、教学目标、教学内容、教学方法、课堂组织流程、教学困难等内容进行了探讨。这本《导师手册》的推出，连同我会去年已经推出的音视频资料、讲座课件，以及课程标准、执行手册等管理文件，形成了以《职业素养》教材为基础的全系列、规范化、实用化的课程与教学配套体系。

4. 追踪调查工作。

主要工作包括制定追踪调查执行手册、建立学生数据库、收集学生信息、开展问卷调查及数据分析工作等，通过征求专家意见和召开专题讨论会等方式，逐步掌握了工作方法。2017年发放问卷共225份，回收问卷136份，回收率60.4%。调查对象为接受过职业素养课程、刚毕业3个月的学员和同时期毕业的对照班学生。此次问卷为我会今后长期开展跟踪调查和学术研究开了个好头，也为跟踪调查在方式上更易操作，在内容上更加丰富，在问卷结果分析上更加科学，为全面体现修证职业素养教育成果提供重要依据。

二、举办“大讲堂”活动

5月22日，“2017修证职业素养年度大讲堂”活动隆重推出，著名学者、中国当代战略研究专家、国防大学教授金一南少将作了题为《我和我的祖国》的专题报告会。报告会在常州工程职业技术学院体育馆举行，修证公益教学工作会议的与会人员及常州工程职业技术学院领导、教师、学生共计1500余人聆听了报告会。

此次“2017修证职业素养年度大讲堂”活动内容丰富、规模空前，标志着北京修证公益基金会推动的“职业素养教育进职业院校工程”事业取得了长足进步，跃上了新的台阶。

三、其它工作

1. 开展对外合作。我会与《匠人精神》一书的作者日本的秋山利辉先生建立了联系，并赴日进行了匠人精神日本游学“问心之旅”

活动，为今后开展对外合作、丰富修证职业素养工作内容奠定了基础。

2. 完成年报工作。通过了北京市民政局的审核。

3. 更新网站工作。2017 年底，新闻中心最新资讯上传报道 28 篇、上传琼林素养时评报道 9 篇，上传老师课结 21 篇，上传 6 所学校、9 个班级的结业情况。

做好微信公众号的信息传递工作做到及时上传、及时更新。微信公众号上传文章 32 篇，阅读次数达 4189 次，关注人数从 128 人上升至 226 人。

4. 完善规章制度。根据我会工作需要，我们新制定了 3 项内部管理制度，包括：《北京修证公益基金会内设机构和岗位职责》、《北京修证公益基金会档案管理办法》、《北京修证公益基金会工作人员管理办法》。

5. 召开工作会议。秘书处每周召开周例会，各部门汇报各项工作进展情况，研究下一步工作安排，加强了工作环节、步骤的计划性和严谨性，保证各项工作高质、高效、有序进行。

6. 开展“悦读活动”。全年共进行了 18 次阅读分享、专题研讨活动。通过学习、分享和研讨，达到相互学习、相互交流、相互促进、相互提高的目的。

7. 加强内部管理。首先，我们在对人员工作调整的同时，对我会的各项工作及流程进行了再梳理，进一步明确了分工和职责；第二，制定《档案管理办法》，办公室对所有文件进行了整理、建档、归档、存档，做到了归档及时、规范、有序。归档文件共 350 余件。第三，开始编写大事记工作。

回顾 2017 年工作，我们感到我们的工作富有成效的，我们的信心是满满的。首先，修证职业素养教育工作的总体方向是明确的，工作思路是清晰的，工作成效是显著的。其次，随着项目的推进与推广，我们的工作内容在不断丰富，工作面在也不断扩大，社会影响力也在逐步提高。第三，通过不断的总结和探索，我们取得了新的研究成果，在教材内容及教学形式上都有了更多的补充和完善，形成了全

系列、规范化、实用化的课程体系和教学体系，教学模式更加规范，教学方式更加科学，教学标准更加合理，达到了预期成效。

同时，我们还要看到工作中的不足。人才队伍建设方面还有待于加强，有待于在人员、资金等方面做更多的尝试和探索；要进一步整合社会资源，加强对外合作，将更多的力量聚集到我们的公益事业上来。在内部管理上，要不断规范工作方式、提高工作水平。

北京修证公益基金会秘书处

2017年3月20日