

北京修证公益基金会

2017 年工作报告

一、不断推进“职业素养教育进职业院校工程”的开展

1. 教学点工作。

在 2016 年开展了示范校公益教学点工作（山西交通技师学院和西安技师学院）的基础上，2017 年，我会又在唐山工业职业技术学院、河北民族师范学院、武汉电力职业技术学院、常州工程职业技术学院、四川仪表工业学院共 5 所院校设立了公益教学点，各教学点的教学组合形式众多，呈现出了不同的教学风格。由此，修证公益教学点布局更加广泛，学校的代表性更加多样化，教学成果得到了进一步验证，教学经验得到了进一步的推广，推动了这一项目的进一步开展。

为切实推进教学点工作，总结首批示范校教学和管理经验，培训教学点导师，2017 年我会共召开了两次工作会议。

2017 年 1 月 5 日至 8 日，修证公益教学点首批示范校总结会暨第二批示范校志愿者导师培训会在西安召开。通过交流和总结，大家一致认为，整个教学过程组织有力、规范充实，教学活动丰富多彩、有声有色，教学成果有模有样，实现了修证公益基金会“职业素养教育进职业院校工程”教学全环节、全流程的推行实践，初步验证了修证版职业素养教材在职业素养教育中的有效性和可靠性，基本证明了修证版职业素养的科学性和先进性。同时，与会者经过充分研讨，完善了教学内容、教学方式、管理理念和管理措施，加深了大家对职业素养的学术认知、理念理解，为丰富和充实职业素养教育教学，提升职业素养教学水平，获取丰富教学成果，打下了基础。会议确定了今后的教学方针是“紧抓‘全生活’教学宗旨，坚持‘四个自信’（理念自信、教材自信、课堂自信、成果自信），围绕职业素养的总理念，让学生爱学和‘严直真’要求相平衡”，以期实现职业素养教学水平

的进一步提升。

第二次工作会议于 2017 年 5 月 21 日~22 日在常州工程职业技术学院召开，即示范校学期交流暨《导师手册》讨论会议，交流了教学课程、教学方式、学生管理等方面的做法和成效。通过总结大家认为教学工作的特点一是更贴近实际工作和实践，二是教学方向更加清晰和教学目标更加聚焦，相对统一的教学模式呼之欲出。大家一致认为，通过总结和交流，各示范校在学习和借鉴其它院校做法和经验的基础上，将不断在丰富教学方式、规范教学内容、提高教学质量方面做出更多的探索和努力。

2017 年教学点结业人数 355 人，课时达到 10362 人课时；自主教学结业 447 人，课时达到 17128 人课时。各种讲座、培训及活动，课时达到 39791 人课时。

2. 修证职业素养课程师资公益培训工作。

2017 年 1 月初，在首批示范校 2016 秋季学期总结会后，我会专门向教育部职成司做了有关“职业素养教育进职业院校工程”进展和成果的汇报。根据各方面的反映，以及教育部、有关人士的意见和建议，我会推出的“职业素养教育进职业院校工程”确实具有很重要的社会价值，应该继续坚持推广下去。为了进一步推广这一工程，推动更多的职校开展职业素养教育，我会确定从 2017 年秋季开始将“职业素养教育进职业院校工程”的规模适度放大，丰富项目内容，在继续开设教学点的基础上，将工作的重点放到职业素养师资公益培训上，为更广泛地开展职业素养教育创造条件。

为做好师资培训工作，我会制定了《北京修证公益基金会开展职业院校职业素养课程师资队伍公益培训认证的计划》，阐述了职业素养师资培训工作要坚持“公益推进，学校自愿；分级分类，原则一致；集中培训，导师自主；全生活修炼，教学做同行”的工作方针；制定了培训方案，将职业素养师资培训计划分为前期遴选阶段、集中培训阶段、后续教育实践考察阶段三大部分。明确了培训与认证价值、免费推广的内容，为下一步开展师资培训奠定了基础。

2017年10月19日~22日，首期修证职业素养课程师资公益培训班在常州工程职业技术学院开班，共有18位老师参加了培训，标志着我会年初所确定的师资公益培训和认证计划得到落实。

在培训内容和形式上，我们采取了授课、体验、分享、考核相结合的形式，邀请前两批示范校的导师任教，对修证《职业素养》教材、《导师手册》进行讲解，阐述职业素养理念、教学方法和标准要求，分享各职校在开展修证职业素养教学中的经验和体会，讲课导师的责任感和教学热情受到了参训老师们的赞扬。课余时间，参训老师们主动交流学习体会，认真完成课后作业。培训中我们还设置了对老师们进行书面和“全生活”修炼的考核环节，使老师们体会到不仅要掌握职业素养的各种知识，也要在“全生活”中处处践行职业素养的各项要求。

首期公益师资培训班的成功举办，取得了预期的成效。首先，参加培训的老师对修证《职业素养》理念、课程的认知与理解都有了很大的提高，各种体验活动进一步增强了老师们对职业素养理念的践行意识，提高了践行的主动性；大家收获了知识、增进了友谊，对老师们在今后各校教学中开展修证职业素养课程、提升老师自身职业素养产生了积极的、显著的推动作用。其次，我们在教学模式、教学方法、教学标准等方面实现了新的探索，形成了以《职业素养》教材为基础的全系列、规范化、实用化的课程与教学配套体系，为职业素养教育进职业院校工程的更广泛、更规范的开展打下了良好基础。

3. 《导师手册》编写工作。

为更好地开展职业素养教学和职业素养师资公益培训工作，我会与山西交通技师学院和西安技师学院合作，开展了职业素养教材《导师手册》中职版和高职版的编写工作。

为编写好《导师手册》，我会分别到两所职校进行了实地调研，召开座谈会，对设计理念、设计思路、教学目标、教学内容、教学方法、课堂组织流程、教学困难等内容进行了探讨。这本《导师手册》

的推出，连同我会去年已经推出的音视频资料、讲座课件，以及课程标准、执行手册等管理文件，形成了以《职业素养》教材为基础的全系列、规范化、实用化的课程与教学配套体系。

在内容上，《导师手册》形成了“道”的层面 4 大系统、“法”的层级 24 类、“术”的范围 72 条的基本内容，形成了修证版职业素养知识的整体框架。同时，《导师手册》还对 32 个课时、16 个基本课程的教学过程进行了规划，提供了相应的表格、规范、解读等教学和管理工具，为导师提供了一本可参考、好教授的“教材使用说明书”。

4. 追踪调查工作。

主要工作包括制定追踪调查执行手册、建立学生数据库、收集学生信息、开展问卷调查及数据分析工作等，通过征求专家意见和召开专题讨论会等方式，逐步掌握了工作方法，做到先学习、做功课、有准备，在学中做，在做中实践。

2017 年发放问卷共 225 份，回收问卷 136 份，回收率 60.4%。调查对象为接受过职业素养课程、刚毕业 3 个月的学员和同时期毕业的对照班学生。问卷共设置了 16 道题目，包括学员基本信息、工作情况、业余生活三方面。问卷分析使用了问卷星软件辅助调查。通过调查问卷，我们对学生们的身份转化及存在的问题都有了比较清晰的了解和判断，为我会今后长期开展跟踪调查和学术研究开了个好头，也为跟踪调查在方式上更易操作，在内容上更加丰富，在问卷结果分析上更加科学，为全面体现修证职业素养教育成果提供重要依据。

二、举办“大讲堂”活动

5 月 22 日，“2017 修证职业素养年度大讲堂”活动隆重推出，著名学者、中国当代战略研究专家、国防大学教授金一南少将作了题为《我和我的祖国》的专题报告会。报告会在常州工程职业技术学院体育馆举行，修证公益教学工作会议的与会人员及常州工程职业技术学院领导、教师、学生共计 1500 余人聆听了报告会。

金一南教授以他自己从一位街道小厂的徒工到成为将军的经历，

讲述了国家发展和个人成长的历程，用珍贵的史料、经典的例证、鲜活的语言，阐述了只有祖国的强大才能获得个人的尊严，只有心存感恩才能获得生活的眷顾，只有充满热爱才能克服抱怨与不满，只有坚持梦想、凭借毅力才能在不同岗位上获得不平凡的成绩，只有坚持做人、做事的原则才能成为合格的职业人，他向人们传递了热爱生活从热爱工作开始，热爱祖国从干好工作开始的理念。在场的听众无不为之金一南教授的报告所震撼、所鼓励、所启发，经久不息的掌声响遍了全场。

此次“2017 修证职业素养年度大讲堂”活动内容丰富、规模空前，标志着北京修证公益基金会推动的“职业素养教育进职业院校工程”事业取得了长足进步，跃上了新的台阶。

三、其它工作

1. 开展对外合作。我会与《匠人精神》一书的作者日本的秋山利辉先生建立了联系，并赴日进行了匠人精神日本游学“问心之旅”活动，为今后开展对外合作、丰富修证职业素养工作内容奠定了基础。

2. 完成年报工作。年报工作是我们提高内部管理工作的一个主要环节，也是发现不足、及时完善和修正、进一步提高工作水平的过程。我会按照北京市民政局的要求，开展了 2016 年度财务审计核和基金会年报工作，并通过了北京市民政局的审核。

3. 更新网站工作。我会网站于 2016 年 7 月 16 日正式上线，2017 年，我会对网站进行了改版，增加了教学交流园地模块、结业学员模块，提供了展现教学点导师课结的平台，实现了学员在线查询的功能。

2017 年底，新闻中心最新资讯上传报道 28 篇、上传琼林素养时评报道 9 篇，上传老师课结 21 篇，上传 6 所学校、9 个班级的结业情况。

同时，做好微信公众号的信息传递工作做到及时上传、及时更新。微信公众号上传文章 32 篇，阅读次数达 4189 次，关注人数从 128 人上升至 226 人。

4. 完善规章制度。根据我会工作需要，我们新制定了 3 项内部

管理制度，包括：《北京修证公益基金会内设机构和岗位职责》、《北京修证公益基金会档案管理办法》、《北京修证公益基金会工作人员管理办法》。

5. 召开工作会议。秘书处每周一召开周例会，各部门汇报各项工作进展情况，研究下一步工作安排，加强了工作环节、步骤的计划性和严谨性，保证各项工作高质、高效、有序进行。

6. 开展“悦读活动”。坚持每周抽出半天时间，由基金会每位老师轮流进行读书分享活动，每位老师将自己所读书的内容、体会、感悟与大家分享、交流；十九大闭幕后，我们还学习分享了十九大报告。到目前为止，共进行了 18 次阅读分享、专题研讨活动。通过学习、分享和研讨，大家收获很多，达到了相互学习、相互交流、相互促进、相互提高的目的。

7. 加强内部管理。首先，我们在对人员工作调整的同时，对我会的各项工作及流程进行了再梳理，进一步明确了分工和职责；第二，由于我会自成立以来档案管理工作一直较弱，我会新制定了《档案管理办法》，办公室对所有文件进行了整理、建档、归档、存档，做到了归档及时、规范、有序。归档文件共 350 余件。第三，为了更好地记载历史、提供决策依据，决定开始编写我会的大事记。

回顾 2017 年工作，我们感到我们的工作富有成效的，我们的信心是满满的。首先，修证职业素养教育工作的总体方向是明确的，工作思路是清晰的，工作成效是显著的。其次，随着项目的推进与推广，我们的工作内容在不断丰富，工作面在也不断扩大，社会影响力也在逐步提高。第三，通过不断的总结和探索，我们取得了新的研究成果，在教材内容及教学形式上都有了更多的补充和完善，形成了全系列、规范化、实用化的课程体系和教学体系，教学模式更加规范，教学方式更加科学，教学标准更加合理，达到了预期成效。

同时，我们还要看到工作中的不足。人才队伍建设方面还有待于加强，有待于在人员、资金等方面做更多的尝试和探索；要进一步整合社会资源，加强对外合作，将更多的力量聚集到我们的公益事业

上来。在内部管理上，要不断规范工作方式、提高工作水平。

2018 年，我们要认真贯彻、落实十九大会议精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，把思想和行动统一到大会精神上来，把智慧和力量凝聚到落实大会提出的各项任务上来，不忘初心，牢记使命，撸起袖子加油干，继续做好修证职业素质教育的各项工作。在坚持正确方向的前提下，我们要将四个自信（理念自信、教材自信、课堂自信、成果自信）赋予新的内容，要强化教育引导、实践养成；加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设；落实立德树人根本任务，培养高素质教师队伍；不断创新工作方式，不断丰富工作内容，开拓我会工作的新局面，为实现中华民族伟大复兴的中国梦砥砺前行奋进。

北京修证公益基金会秘书处

2017 年 3 月 20 日