

北京修证公益基金会

2016 年工作报告

2016 年,是我基金会全面开展工作的第一年。根据理事会通过的基金会“三大任务”、“三大原则”和“六个一工程”工作安排,在人员少、工作量大的情况下,本会认真做好各项工作,取得了初步的成效。现向理事会提交工作报告,请予审核。

一、确定工作设想

本会成立于 2015 年 12 月 25 日,2016 年初,理事会研究、通过了本会的定位、任务、组织结构、工作原则、运营模式和 2016 年工作计划,总体上按照“三大原则”、“三大任务”和“六个一”工程开展工作。

“三大原则”:第一,远离政治与政体争论议题,专注于职业素养的研究与提升,对于涉及职业素养的政府政策与社会环境问题,参与讨论与研究的出发点和落脚点都以建设性为前提;第二,以兼济天下的情怀和意愿,热忱对待工作中每件事和每一位合作者,有话好好说,消灭负面情绪,遇到不理解与指责也能诚恳面对;第三,以完备的规章制度,确保基金会规范运转和健康发展,所有参与者在基金会必须做到清正廉洁,私事不涉公,用风清气正的信誉赢得公众对本会公益性的认可。归纳为“公益性、建设性、制度性”。

“三大任务”:追踪和研究中国的职业素养整体状况;探寻提升中国职业素养的方法和道路;本基金会在中国社会职业素养提升的事业中发挥先行者的作用。

“六个一”工程:“一支队伍”、“一套理论”、“一个网站”、“一个论坛”、“一套课程”、“一个项目”。

本会的运营模式是:改变基金会通常以募集资金与发放资金为运营核心工作的基本模式,除了接受社会捐赠之外,本会主要通过经营与项目服务来获得自身的发展,以提高核心竞争力赢得客户的认可。

1. 以学术研究为核心竞争力。职业素养在中国正被逐渐认识到是一种稀缺资源,作为中国第一家以研究和提升职业素养为宗旨的基金会,作为先行者,就面临着许多探索性的大课题,就需要进行艰苦的学术研究。以学术研究为重

点，力争在全国学术界形成先发优势，彰显本会的地位和作用，同时为基金会相应的经营与项目服务提供核心竞争力。

2. 以公益模式推动项目。本会的业务范围是“支持职业素养相关的学术研究与交流、人员培训、人才培养及公益项目”，实际上就是将本会定位为“一家从事职业素养学术研究与教育的公益机构”。以公益模式来推动基金会的项目走向客户，就是广泛团结具有相同价值观的各界人士，凝聚起强大的力量推行项目，发挥事半功倍的效应。

3. 系列化服务。优秀职业素养的形成，不可能靠几堂课就能够完成，它是由知识导入、实践中体会、选材挑选、价值观与习惯养成训练、价值回报实现、舆论效应形成等阶段组成的系列工程，在课程和服务等方面进行项目的开发。

4. 成套体系建设。在一种价值观与理论的指导下，集合社会资源为社会服务，其任务就是有效集合社会资源，高效完成服务活动。

5. 全方位推广。天时地利人和是事业成功与否的基本条件。本会要在媒体宣传（网站、微博、微信朋友圈等）、年会、论坛、评选、关注媒体（电视、广播、网络等）、雪中送炭、做好政府助手等方面开展全方位的推广工作。

二、开展各项工作

根据理事会确定的“六个一工程”，即：“一支队伍，一套理论，一个网站，一个论坛，一套课程，一个项目”开展工作，上半年主要进行内部建设，做好各项调研和基础准备工作，下半年陆续开展各项工作。

1. 一支队伍

以理事会为核心领导机构，以秘书处为核心工作队伍，以导师为主的志愿者队伍为基本工作基础。经过一年的运行与调整，理事会的领导作用基本发挥了出来，并且在不断加强；秘书处的核心工作班子基本建立起来，目前形成了办公室和运营部两个部门，基本承担起日常工作，但是秘书处的建设还有很大的任务要完成；志愿者队伍的建设与管理，是以职业院校参与授课的导师为主进行组建，加上其他热心人士的加入，其工作空间还很大。

2. 一个网站

基金会网站于2016年7月16日正式上线。网站下设的版块有新闻中心、榜样力量、志愿者之家、学习中心、信息公开、公益项目、我们的伙伴、关于

我们八大板块。八大板块各自还含有子版块，内容包括在线视频、人物访谈、时事评论、项目活动的信息发布等。2016 年网站共发布文章 49 篇，采访各行业领军或具有代表性人物 9 人，做到相关新闻及时发布或转载，本会新闻当天发布。网站开通 8 个月点击量突破 1.3 万次。

为了扩大社会影响力，宣传修证的教育理论，本会还进行了微信公众号的注册和运营。全年共发布文章 67 篇。

今后，本会要在扩大影响力、丰富内容、发布信息及时、提高原创性和互动性方面提高工作质量。

3. 一套课程

在知名学者金一南教授等学术后援团队的大力支持下，由许琼林理事长撰写的《职业素养》教材几经修改后于 8 月中旬正式出版。这本教材为基金会 2016 年下半年推出的“职业素养教育进职业院校工程”得以展开奠定了基础。当然，作为本会推出的第一本具有自主知识产权的教材，必然存在着各方面的不足，随着本会和作者本人在职业素养教育与教学实践的深入，学术研究水平的提升，以及相应辅助配套材料的推出，本教材会得以不断完善。

秘书处还根据教材编制了视频和音频教材各一套，使教学内容、方式更加丰富多彩。

在推进职业素养教育进职业院校的过程中，编辑制作了宣讲职业素养的 PPT 课件，在各种场合进行了近 10 次宣讲，受到了听众的积极肯定和欢迎。

4. 一个项目

基金会于 2016 年下半年推出了“职业素养教育进职业院校工程”，其背景有两个：一是中国的职业院校量大面广，并且当前绝大多数职业院校都没有开设职业素养课（虽然各校的思政课和职业指导课提供了树立职业素养的基础，但真正适合企业一线的职业素养却应该是更为实际和专业的课题），职业院校的毕业生虽然就业率较高，但 80% 的毕业生进入岗位时总有两年时间不能适应企业要求，而企业认为导致不适应的主要因素是职校生职业素养的欠缺；二是中国推出“中国制造 2025”计划，其依靠的从业者主要来自职业院校，这些人的职业素养如果不够高的话，“中国制造 2025”将很难以实现。

这项工程设计在职业院校建立修证公益教学点，以第二课堂的形式开展教学，职业院校自愿申请参加，基金会免费捐赠教材、培训师资，并向志愿者导

师和学生发放课时补贴费。另外，还要对毕业学生进行3年的跟踪辅导和调研工作。

2016年，本会选择山西交通技师学院和西安技师学院作为首批示范校教学点，开设了职业素养课程，实现了修证公益基金会“职业素养教育进职业院校工程”教学全环节、全流程的实践。通过秋季学期的成功实践，修证版的职业素养理念理论在学校教学环节得到了有效验证。经过首批近百名学生的实际学习体验，73%的学生顺利结业，所有结业的学生都对所学习的职业素养课程感到满意，其中90%的学生感到非常满意。整个教学过程组织有力、规范充实，教学活动丰富多彩、有声有色，教学成果有模有样、令人欣喜，这些实践初步验证了修证版职业素养教材在职业素养教育中的有效性和可靠性，基本证明了修证版职业素养理念的科学性和先进性。

2017年，本会将紧抓“全生活”的教学宗旨，坚持“四个自信”（即理念自信、教材自信、课堂自信、成果自信），围绕职业素养总的理念，让学生爱学和“严直真”要求相平衡，进一步提升职业素养教学水平，做好第二批5所示范校教学点的工作，获得更加丰富的教学成果。

5. 一系列制度

为了严格按照《基金会管理条例》及《慈善法》有关规定规范运行，理事会通过了一系列规章制度。

在实际工作中，理事会和秘书处都本着职业素养中“诚信”的精神认真落实这些制度，特别是涉及到制度中的原则要求，可以说做到了一丝不苟。但是，也存在对一些制度的理解和执行在细节上不一致的情况，比如文档的管理不是很规范、有序，秘书处上班考勤有时不严格，还有的时候办事不知道（嫌麻烦、不愿意）去查阅制度，想当然进行处理，由此导致了办事不一致、不规范。

6. 一个论坛

原计划筹办的“修证职业素养论坛”由于职业素养教材的研发出版以及“职业素养教育进百家职业院校工程”项目启动后，各方面的准备不够充分，没有足够的时间和人力来做论坛，特别是基金会内部建设还不够成熟稳定，所以经理事会研究决定2016年的论坛没有召开。

三、其它工作

1. 30余位人大代表联名向全国人大提交了“关于职业素养教育教材进课堂

的建议”，该份建议书以北京修证公益基金会的工作目标为立足点，要求相关部门重视职业素养教育进课堂。教育部在回复中指出：鼓励和支持包括“北京修证公益基金会”在内的社会机构和团体参与职业院校的职业素养教育，推动国民职业素养整体进步。我们利用这次机会，多次与教育部职成司进行联系，报送了本会开展职业素养进职业院校工程的报告，最终促成了本会在2017年1月11日向职成司教育教材处的当面汇报。

2. 根据北京市民政局“无业务主管单位的基金会申请慈善组织的通知”，本会申请加入了慈善组织，于2016年12月22日获得了慈善组织证书，并将按照《关于慈善组织开展慈善活动年度支出和管理费用的规定》开展工作。

3. 根据北京市民政局的规定，本会目前有党员3名，符合成立党支部的条件，已由市民政局批准成立流动党支部。

4. 筹备召开修证公益教学点首批示范校第一学期总结会议暨第二批示范校导师培训班在西安技师学院顺利召开。包括第一批2所示范校和第二批5所示范校共30人出席了会议。

5. 建立工作会议制度。每周召开秘书处周例会，汇报各项工作进展情况，研究下一步工作安排，保证各项工作按计划、按时间完成。

6. 建立学习制度。一是时事性学习，可临时安排学习。二是学术性学习。要求每位同事都要读书，并将学习体会和感想与大家分享、讨论、交流，力争把本会建设成为学习型组织。

北京修证公益基金会秘书处

2017年2月25日