

全国教育创新科学研究“十三五”规划重点课题 分类及选题参考

一、理论问题

1. 新职业培训的内涵及价值的研究
2. 以家庭治理为核心的家庭教育研究
3. 商业教练与业绩提升的实践研究

二、基础教育发展

7. 对基础教育培养目标的新思考新研究
8. 对基础教育内涵发展的研究
9. 教育质量的多样化指标及评价体系的研究

三、德育

10. 关于创新德育形式的研究
11. 政治思想课教学方式方法的改革创新研究
12. 加强法制教育，提高学生知法守法用法意识的实践研究
13. 学习雷锋精神，培养社会主义核心价值观的研究
14. 学生青春期教育问题研究
15. 网瘾、禁毒、早恋、少年犯罪……单个德育目标的教育实践研究

四、各科教育教学改革与课程教材开发

16. 各科新教学方法、模式的研究
17. 各科校本课程及教材开发的内容、形式、方法的研究
18. 作文教学的创新研究
19. 读书习惯的养成教育研究
20. 语言表达与交流能力的培养研究
21. 新职业培训课程及教材开发的内容、形式、方法的研究
22. 新职业培养目标、内容、方式方法的研究
23. 新职业培训课程考核评价体系设计
24. 新职业培训课题实施学分制的研究
25. 职业能力测评指标体系研究
26. 职业能力评价模式研究
27. 职业院校学生职业能力评价的研究与实践
28. 教师职业能力测评研究
29. 幼儿园园长职业能力测评研究
30. 职业院校学生职业能力测评的共建与方法研究
31. 企业员工职业能力考核评价体系研究
- 职业经理人职业能力考核评价体系研究
- 职业能力测评系统设计与开发

职业能力测评认证体系研究

32. 传统儿童游戏、地方或民族体育项目的搜集整理及利用
33. 改革音乐、美术教学适应全民文化生活需求的行动研究

五、素质教育

34. 学生创新精神和创造能力培养的实践研究
35. “突出才能学生”培养系列问题研究
36. 特长生的培养方法、途径的研究
37. 学生自立精神和能力培养的研究
38. 绿色、低碳、环保意识和行为培养的研究
39. 开展“琴棋书画”各类活动培养学生广泛意趣的研究
40. 学生过重课业负担的原因，减负的方法途径的研究
41. 高中生发明创造和动手能力培养的实践研究
42. 高中生社区服务和社会实践活动内容、方法途径的研究

六、校管理及文化、制度建设

43. 依法治校、实现学校规范化管理的研究
44. 学校各项管理制度的创新研究
45. 优秀校长治校个案及治校规律的研究
46. 推进义务教育学校标准化建设的研究
47. 学校“软实力”建设问题研究
48. 利用信息技术实现学校数字化管理的研究
49. 发掘“国学”精华，促进人文和民族精神发展的研究
50. 利用当地非物质文化遗产资源丰富校园文化的研究
51. 发掘优秀校友成长史，积淀丰富校园文化基础的研究
52. 校风、校训及特色校园文化研究
53. 开展社团活动以丰富学校文化生活的研究

七、师资队伍建设

54. 学校师德教育培养的内容、方法和常规管理的实践研究
55. 学校教师专业发展的梯队建设研究
56. 教师创新精神和能力培养研究
57. 学校教师常规性学习的规划、内容、方法制度及组织形式的实践研究
58. 县域内教师继续教育培训体系建立的实践研究
59. 县域内教师流动的有关政策、制度的实践研究
60. 教师某单项教育技术和能力培训的实践研究
61. 教师校本培训内容、方法途径的实践研究

62. 教师绩效考核与绩效工资政策落实问题的实践研究
63. 制定有利于实施素质教育的教师评价考核聘任办法的实验研究
64. 制定鼓励终身从教管理和激励机制的实践研究
65. 班主任工作方法培训的实践研究
66. 班主任工作管理的实践研究
67. 制定班主任工作手册, 规范班主任工作的实践研究
68. 优秀班主任工作个案和工作规律的探索研究

八、教育心理

69. 当前学生心理问题调查及对策研究
70. 当前教师心理问题调查及对策研究
71. 教师(学生)心理问题、心理疾病预防、治疗的实践研究
72. 优秀生常见的心理问题及其预防的实践研究
73. 学生心理健康评价标准的实践研究
74. 引导学生正确评价自己和看待别人实践研究
75. 引导学生自我疏导心结的实践研究
76. 建立心理健康教育体系的实践研究
77. 心理健康教育课程教材、案例的建设研究
78. 节点(开学、挫折和成功、考试、放假等)期心理问题及其预防

九、考核与评价改革

79. 适应素质教育的教师绩效考核评价体系的研究
80. 有利于学生全面发展的考核评价体系的建设和研究
81. 教师评价之评价主体多元化的实践研究
82. 学生评价之评价主体多元化的实践研究
83. 注重发展性评价促进学生发展的实践研究
84. 注重发展性评价促进教师发展的实践研究
85. 过程性评价的研究与实践应用
86. 各学科知识能力考核评价内容方法的创新研究

十、信息技术与网络

87. 学校信息技术与网络软硬件建设的实践与研究
88. 网络管理的实践研究
89. 开展健康网络文化活动的行动研究
90. 家校沟通的网络信息渠道建设的实验研究
91. 建立网路自学平台的实验研究
92. 利用信息技术改革课堂教学的创新研究
93. 利用校网开展教辅和丰富多彩课外活动的实践研究
94. 利用网络开展学校民主管理和信息交流的实验研究
95. 教师信息技术更新的常规培训机制建设的实践
96. 利用信息技术实现考核评价数字化的实践研究

十一、农村教育

97. 解决农村教师缺乏和提高教师素质的政策措施研究
98. 县域内校长教师交流机制和相关政策的研究
99. 农村学校校长教师继续教育和培训制度体系建设研究
100. 代课教师现象的深层原因及其解决的方法途径研究
101. 各地农村解决留守生教育问题基本经验的总结和研究
102. 农村学校参与职业技术教育培训的实践研究
103. 农村学校网络化和远程教育的实践研究
104. 民族地区双语教学的实践研究

十二、学校、社会、家庭三结合

105. 开展多样性的家庭活动促进学生全面发展的研究
106. 开发社会教育资源, 促进学生多元发展的实践研究
107. 家校合作促进学生发展的内容、方法途径的研究
108. 学校社会合作促进学生发展的内容、方法途径的研究
109. 建立各类社会教育、实践基地促学生全面发展的研究

十三、学前教育

110. 0—3岁婴幼儿身心发展及其教育方法实践研究
111. 3—6岁幼儿身心发展特点及其教育方法实践研究
112. 家长育儿知识手册的研究与编写
113. 幼儿家长育儿知识的培训内容、方法途径研究
114. 地方院校幼教专业的建设发展问题研究
115. 幼儿教师的继续教育问题研究
116. 幼儿教师的校本培训问题研究
117. 民办幼儿园的建设、发展问题研究
118. 家、园共育活动的创新研究
119. 幼儿良好生活习惯的内容、培育方法研究
120. 发掘地方文化教育资源促进幼儿身心健康发展的研究
121. 开展丰富多彩活动促进幼儿全面发展的研究
122. 学习引进多种先进教育模式、方法促进本园幼教发展
123. 引导幼儿“自己能做的事情自己做”, 促进身心发展
124. 幼儿早期语言表达能力的培养研究
125. 幼儿早期观察感知能力的培养研究
126. 幼儿团结互助和利他精神的培养研究
127. 设计丰富多样的体音美活动促进幼儿健康成长研究
128. 教具、玩具的开发研制与环境布置的研究
129. 特色园本教材的开发研究
130. 幼儿文化礼仪教育的研究
131. 幼儿法纪安全教育的研究

十四、职业教育(中等、高等、成人)

132. 根据需求变化开展新职业技能认证培训的实践研究
133. 以新职业培训推动服务产业升级的实践研究

134. 建立应对社会经济变化快速调整专业设置的实践研究
135. 行业职业道德教育的实践研究
136. 建立以家庭治理为导向的职业教育培训模式实践研究
137. 适应就业的课程教学内容、方法改革的实践研究
138. 以工学结合、校企合作、顶岗实习为基本形态的教学改革的实践研究
139. 学校教育与职业技能培训并举的教育模式的实践研究
140. 双师型教师队伍建设的内容、方法、考核评价与激励机制的研究
141. 教师双来源（生产一线、毕业生）、互渗透提高的实践研究
142. 建立社会实训基地的政策、策略、方法、途径的实践研究
143. 校内专项实训基地的设计与建设的实践研究
144. 教具、实验器具设备建设（购置、设计与自制等）的实践研究
145. 提高学校职教综合基础能力的实践研究
146. 以职业技能竞赛带动技能练兵的实践研究
147. 构建职业教育质量保障体系的实践研究
148. 普通高中增加适应当地的职业教育的实践研究
149. 技术工人培养模式的研究
150. 校企结合，教育就业一条龙的实践研究
151. 提高高职院校科研工作水平的实践研究

十五、体育、卫生、艺术

152. 借鉴传统优秀教育思想为学校体育现代化服务
153. 健康教育的内涵与发展研究
154. 学校开展传统文化教育的形式、方法、内容的研究
155. 开发电子竞技课程，打造特色体育实训项目的研究
156. 培养体育锻炼良好习惯的内容、养成方法和途径的研究
157. 开展“琴棋书画”各类活动，培养学生广泛意趣的研究
158. 构建体育（音乐、美术）教师创新人才培养模式的研究
159. 关于构建体育（音乐、美术）教师继续教育服务平台的研究
160. 努力提高体育（音乐、美术）教师的专业化水平研究
161. 促进体育（音乐、美术）教师教学技能提高的研究
162. 现代体育（音乐、美术）教师专业素质、能力创新发展的研究
163. 体育（音乐、美术）教师教学风格的研究

164. 体育（音乐、美术）特长生培养方法、途径的研究
165. 学生创新精神和创造能力培养的实践研究
166. 学生青春期教育问题的研究
167. 学生营养教育和营养餐管理的研究
168. 学生个体体质健康状况的评估标准研究
169. 学生体育（音乐、美术）课考核评价体系的研究
179. 现代教育技术（网络技术、多媒体计算机等）在文艺与创新教学中的应用研究
180. 研制开发符合时代特点，适合当地实际的新型体育器材教具的应用研究

注：申报学校自由选题，也可另立研究题目，对获准立项没有影响