

聚焦关键能力 关注革命文化

——福建省 2019 届高三语文学科教学研讨活动简报



2018年11月12日~13日，福建省普教室在尤溪一中举办了2019届高三语文学科教学研讨活动。省普教室语文学科教研员冯晓云、卓巧文，三明市教科所副所长蔡亦锋，各地市语文学科教研员，以及来自八闽大地的200多位高中语文教师齐聚一堂，直面主要问题，聚焦关键能力，关注革命文化，总结经验教训，共同探讨进一步提升我省高中语文教学量的好路径、好策略。



研讨活动在尤溪一中校长吴思廉热情洋溢的致辞中拉开序幕。整个研讨活动主要有四个部分：课堂教学观摩、专题报告交流、备考经验分享、复习教学建议。

课堂教学观摩

12日上午，三位一线教师针对我省高考存在的难点和短板，深研学情，精心授课，为全省高三语文复习迎考提供了很有价值的参考。



福州一中赵志民老师执教的观摩课题为“多材料复合文本阅读常见问题及应试策略”，赵老师把高考新题型中学生答题中的常见问题进行归类整合，并提出了有效的解决策略。



尤溪一中黄美芳老师执教的观摩课题为“情境化组合式语用题复习策略”，黄老师针对2018年高考新出现的情境化组合式语用题新特点、新要求，指导学生把握考查新动向。



厦门外国语学校王雪梅老师执教的观摩课题为“虚构的鲜活 体验的独特——从现代性角度探寻高考小说文本的解读路径”，王老师的教学构思别出心裁，她从现代性的角度探寻高考小说的解读路径，引导学生体会高考小说新的美学趣味。

专题报告交流

12日下午，针对文学类文本阅读和实用类文本阅读中存在的主要问题，两位一线教师各做了一个专题报告。



厦门双十中学张淑妮老师的报告题为“细水长流，虚实相生——高考文学类阅读备考策略”。针对文学类文本阅读中“读不懂文本，做不好题目”老大难问题，她提出虚实相生的策略：务实训练，夯实基础；务虚延展，无用之用；虚实相生，融会贯通。



泉州实验中学的连景彬老师总结上一届的经验，作了题为《三位一体，提高实效——实用类复合文本阅读复习教学策略及建议》的讲座，提出“三位一体”的有效复习策略：深入研究、精准复习、精编材料。

备考经验分享

13日上午，福州、厦门、泉州、三明的教研员总结各自的备考经验，强调高三语文复习教学要立足学情，理性备考，抓好落实，提高实效。



福州教育研究院的李智明老师发言题为“理性备考迎考”，他介绍了福州市的六阶段复习法，将备考经验归纳为“未雨绸缪，研学明向，守本创新，和衷共济”十六个字。



厦门教科院的陈岩立老师发言题为“我们是如何备考的——2018届高三复习教学漫谈”，他从“谋定而后动——术宜精钻，道宜群研——反思与展望”三个方面介绍了厦门市“三轮式”的复习经验和备考策略。



泉州市代表、泉州实验中学的连景彬老师发言题为“认准方向，抓好落实”，他强调要明确高考立德树人、为国选材的大方向，要聚焦关键能力，抓好落实细节。



三明教科所的童丽华老师发言题为“着眼宏观 着力微观 顺势而为”，她强调要充分利用教材，强化专项训练，提升解题实力。



复习教学建议

最后，冯晓云老师就我省高中语文教学中存在的主要问题和如何准备明年的高考作了两个专题报告：《2018年福建省高考语文学科评价报告》《福建省2019届高三语文学科教学建议》。他从国家人才强国战略和高校人才选拔需求的角度，分析了2018年高考全国I卷语文试题的特点，报告了2018年我省高考语文学科的进步与问题，并提出了2019届高三语文学科教学建议。

本次教研活动凝心聚力，圆满成功，明确了方向和重点，找到了路径和策略，对我省高中语文教学质量的提升必将产生积极的影响。



文字/肖秋妹（尤溪一中） 摄影/卓婷婷（尤溪一中）