

# 高中政治课堂中对学生学习兴趣的培养研究

吴晓俐

**摘要:**兴趣是人们最大的老师,不管学习任何东西,只要有了兴趣,在学习中就会达到事半功倍的效果。高中生对政治这门课的学习也需要兴趣,但是在我国高中学校,学生们对政治很难提起兴趣,这是教学中的一个难点,因此,教育工作者还需要对此进行努力。本文主要阐述了高中政治课堂中对学生学习兴趣的培养研究。

**关键词:**高中政治课堂;学习兴趣;培养策略

## 一、采用多种教学形式

单一的教学方法已经不再适用于对高中生的教学,教师应该积极寻求新型的教学形式,相互贯穿和融合,这样能够在很大程度上激发学生的学习兴趣。如今,我国的信息技术在不断地发展,多媒体也逐渐的应用在了课堂上,教师应该对多媒体进行充分的利用,提起高中生对政治这门课程的学习兴趣,从前古板的教学时代已经过去,多媒体时代才符合学生的学习。

教师在为学生讲《货币》这一部分的时候,可以利用多媒体为学生放映不同种类的货币,例如,中国现行的货币“人民币”,还可以为学生放映一些国外的货币,例如“美元”、“欧元”等等,也可以为学生放映中国古代到现代使用过的货币,货币在中国最早是以“贝”的形式出现在人们的生活当中,后来又演变为“铜币”、“刀币”等等,发展到现在就成为了“人民币”。教师可以一边为学生放映这些货币的图片,一边为学生进行讲解,这样会在很大程度上提起学生的学习兴趣,不仅能够让学生通过对各种货币的了解提起对《货币》这一部分的学习兴趣,还能够更加了解货币的属性和本质。在讲《经济全球化与对外开放》的时候,教师可以为学生放映一些短片来集中学生的注意力,例如为学生播放其有关视频,这是中国对外开放的显著事例,而且在高中政治中,时事政治是很重要的一部分,将时事政治融合到平时的学习中是十分重要的。视频的播放能够让学生提起学习的兴趣,融入到政治课堂的学习氛围中来,还能够更加了解中国,对教师的讲课内容有着更加深刻的印象。

## 二、营造良好的课堂氛围

创造良好的课堂氛围能够让学生更加热爱政治这门课程,在我国传统的教学中,很多的教师专注于板书和讲课,学生在下边听的昏昏欲睡,这样的课堂氛围将教师与学生分成了两个主体,教师在这样的教学氛围中很难提起学生的兴趣。要想提起学生的学习兴趣,创造良好的课堂氛围是一个很好的办法。要想创造良好的课堂氛围,首先教师应该和学生搞好关系,教师不能够将自己放在高高在上的位置,要将自己与学生平等的看待,争取与学生成为朋友,这样高中生在学习政治的过程中遇到不懂的问题可以及时向老师请教,学生与教师成为朋友之后,教师能够更加了解学生的内心世界,了解学生需要什么样的教学,这样在未来的教学中才能够给予学生最好的教学。其次就是在课堂上与学生更多的进行互动,让学生融入到学习氛围中来,这些方式都能够活跃课堂氛围,让学生提起学习的兴趣,更好的融入到政治学习中来。例如当教师为学生讲课的时候,可以先让学生通过自己的第一感觉来对将要学习的内容进行简单的分析,政治这门课程相对来说比较开放,每个学生对政治都有自己的见解,都会有自己的看法,而政治答案又不是固定的,这样就能够让学生懂得政治这门课程的多样性。例如在学习《中国文

化与民族精神》的时候,学生会有着自己的看法,教师可以给学生提出设问“你认为中国民族精神中最重要的是什么”,有人会说热爱祖国,因为祖国是人们的根本,只有热爱祖国才能够将国家发展的更加强大,从而让人民受益,也会有人说诚实,因为只有诚实才能够得到人们的信任,诚实的人才能够活的更加坦诚。总之,学生的回答都是不一样的,因为每个人的想法都是不一样的,通过学生的回答,可以更加了解中国民族的传统精神,不管什么样的精神都是中国民族的骄傲。通过互动课堂氛围会变得很好,学生的学习兴趣也会更高涨,课堂效率也会提高。在学习《当代国际社会》的时候,教师可以先不讲,让学生谈谈他们对当代国际社会的了解以及中国在国际社会中的位置,高中生在家中可能会通过很多途径了解国际社会,可能会通过新闻、多媒体、家人谈论等途径了解。在学生讲解自己了解到的知识的时候,学生会细心聆听,从而了解到我国在国际社会中的一些事件,学生也希望通过自己的讲解与同学分享,教师最后做出总结。这样的互动能够让学生感受到课堂轻松的氛围,提高学生的学习兴趣,还能够让学生学到更多的知识。

## 三、合理评价,为学生创造表现的舞台

当学生完成一段时间的政治学习的时候,教师会给出评价,教师的评价对于学生来说是十分重要的,因为很多作业可能凝聚了学生的很多心血,因此,学生都希望自己的努力能够得到认可。教师在评价学生政治学习的时候应该合理进行评价,多鼓励学生,让学生增强学习的信心,但是不能够盲目的鼓励学生,要让学生知道他们在政治学习中不足的地方,这样学生才会改正,未来更加努力学习,总之对学生的鼓励能够振奋学生的信心,让学生提起学习的兴趣。其次,教师还应该多为学生创作表现的舞台,让学生充分展现自己,现在的学生大多数都是“90”后,这些学生希望能够展现自己,得到别人的认可。可以让学生进行演讲,例如“我眼中的政治”,让学生充分发表自己的看法。

## 四、总结

兴趣能够使困难的事情变得简单,变得更有意义,让高中生对政治的学习产生兴趣,能够让学生的学习效率更高,并且在学习的过程中感受到更大的乐趣。

## 参考文献:

- [1]张荣琴,浅谈高中思想政治教学如何激发学生学习兴趣[J].思想政治课教学,2015(78):44-46.
- [2]许兆雄,浅析高中政治教学中如何有效激发学生的学习兴趣[J].中国科教创新导刊,2016(67):89-90.

## 作者简介:

吴晓俐,福建省三明市,福建省尤溪第一中学。