

# 浅析记忆规律在初中英语词汇教学中的应用

福建省尤溪县文公初级中学 吴玲玲

**摘要** 随着社会经济的发展,人们越来越重视英语的学习。在初中教学中,英语学习显得格外的重要。在实际的英语词汇学习过程中,大部分学生遇到了很多困难,由于对词汇的记忆效果不佳,学生逐渐丧失了学习英语的兴趣。本文结合初中学生在记忆词汇时遇到的难题,提出相应的方法策略,希望可以帮助学生提高对英语词汇的记忆。

**关键词** 初中英语 词汇 记忆规律

在初中英语词汇学习的过程中,大部分学生缺乏对英语词汇学习的兴趣,记忆方法不当,记忆效果不佳。对于英语的学习,英语词汇是基础中的基础,只有积累一定的词汇量,才能够提高学生英语听说读写能力。本文针对学生在学习过程中存在的问题,提出有效利用记忆规律开展记忆活动的方法,为学生的英语学习能力的培养提供支持帮助。

一、初中英语词汇教学中学生记忆所存在的问题

1. 短期记忆,容易遗忘。

初中学生在记忆英语单词的过程中速度非常快,但是存在记得快忘得也快的问題,在反复记忆,反复忘记的过程中学生就会感到十分的厌恶,让学生失去信心和动力,让学生对英语单词的记忆产生非常大的抵触情绪。这种现象出现的原因在于学生死记硬背,机械式的背诵朗读,这种记忆不能在脑海里留下深刻的印象,记忆会不牢固,浪费大量时间和精力。

2. 学生记忆单词死记硬背,缺乏联系性和持续性。

在初中英语教学中,教师一般是在讲授完新单词后就不会再过多地巩固学习过的单词,这就会导致学生无法加强记忆。教师在教授单词时只注重单词的发音和中文意思,不注意引导学生进行拓宽联想,没有从一个单词联系引申至其他的单词,不扩充学生的词汇量,导致学生记忆方式不佳,记忆效果不明显。

3. 英语课堂单词的学习过于枯燥,学生学习兴趣不高。

在初中英语学习过程中,大部分教师



只是单纯的口头讲述知识,这让本就抽象枯燥的英语课程学习更加显得无趣,让英语课堂缺乏趣味性。这是由于没有充分运用记忆规律,英语教学不只是音义翻译,还要增加其他信息,将英语单词的记忆做到音、形、意相统一,从而给学生留下深刻的印象,帮助学生记忆。

二、记忆规律在初中英语词汇中的具体运用

1. 明确记忆目标,制订记忆计划,提高学习兴趣。

在初中英语的学习过程中,词汇量的积累是提高学生英语听说读写的基本条件。因此,记忆能力是学生学习英语的基本能力。由于初中生在学英语的过程中,会经常感觉到英语知识的枯燥无趣,很多学生会对英语词汇的记忆产生厌恶的感觉,学生很难将英语教材中的单词进行识记,随着时间的推移,学生在遗忘单词的同时没有对新的单词进行记忆,就会让学生的词汇量大大减少,最终导致学生英语成绩下降,不利于英语教学质量和效率的提高。因此,在实际的教学过程中,英语教师要根据学生的实际情况,引导学生制定适合自己的记忆目标和学习计划,要教会学生把握瞬时记忆、短时记忆、长期记忆的记忆方法,制定出每日、每周、每月的记忆计划,不断重复和巩固英语词汇。另外,教师还要拓宽学生的学习渠道,通过课外英语读物增加学生英语词汇量,通过鼓励、表扬学生提高学生的学习积极性,让他们积极主动地学习。

2. 注意归纳,音意结合。

在初中英语词汇教学中,教师要培养学生的归纳总结能力和联想能力,要利用

英语单词前缀和后缀词素、有效利用同根词和有效拆分合成词。例如,在记忆“unlike, unhappy, unmarried, unlock”等词汇的时候,就要注意利用“un”这个前缀,在记忆“useful, awful, careful”等词汇的时候,要注意利用“ful”这个后缀,这样的归纳总结,可以帮助学生把握规律,减少记忆难度,节约时间,从而帮助学生更好地完成记忆。其次,在记忆单词时要利用好词根,例如在记忆“use”的时候,可以联想到“useful, useless, user, usefully”这样就可以让学生在记忆某个单词的时候,记忆并巩固了它的动词、形容词、副词等词汇,加深了记忆,巩固了词汇。最后,学生要学会有效拆分合成词,从而通过掌握单词的意义达到记忆的目的,例如 classroom 实际就是 class+room 的意思。

3. 反复记忆,不断巩固,防止遗忘。

在初中英语学习过程中,要注意在学习新词汇的时候和以前学过的词汇相联系,在学习过程中不断记忆巩固学习过的单词。其次,初中生的自觉性较差,他们不会主动地对学习的知识进行复习,这样就会造成所掌握的词汇慢慢地在脑海遗失。因此在英语学习的不同阶段,要根据学生学习的情况进行词汇记忆的检查,根据检查情况要求学生查漏补缺,及时记忆。

4. 多种感官参与学习,提高记忆的质量。

在英语单词的记忆过程中,学生要积极地寻求适合自己的记忆方法。在实际的英语单词记忆过程中,学生要充分利用自己的器官,简单来说就是要用眼睛多看,用耳朵仔细听,用嘴巴大声读,用手多写,在多浏览单词,多背诵单词的前提下,学生要注意多动手写单词,这样才能通过各个感官加深记忆。例如在平时的单词记忆时,可以先听听语音的朗读,在充分掌握发音后自己再边读边记,在记忆的时候要拿出笔和本子边记忆边书写。

初中英语词汇记忆在学生看来似乎是一件比较困难的事,但是只要我们在记忆方法上多下功夫,多探索和总结,科学地运用记忆规律,那么初中英语的学习也就是一件非常轻松和富有乐趣的事。